



gastouderbureau

LEPELAAR

Pedagogisch beleid

Betrouwbare kinderopvang

In huiselijke kring

Dichtbij en plaatselijk

Professioneel geregeld

Gastouderbureau Lepelaar

Tarweland 1
3833 VR Leusden
033-7851898
06-43754270

www.gastouderbureaulepelaar.nl
info@gastouderbureaulepelaar.nl

Landelijk Register Kinderopvang 131191743
KvK 53402952

Inhoud

Inhoud	3
De pedagogische doelstelling.....	4
Leeftijdsbeleid bij gastouderopvang.....	4
Basis voorwaarden voor een goede opvang	5
Ad. 1. Veiligheid als basis voor vertrouwen.	5
Ad. 2. Persoonlijke competentie.	6
Ad 3. Sociale competentie.....	7
Ad 4. Overdracht van normen en waarden.....	7
Aandacht voor pedagogisch beleid.....	8

De pedagogische doelstelling

Gastouderbureau Lepelaar ziet een kind als een uniek individu met veel ontwikkelingsmogelijkheden. Verschillen tussen de kinderen worden gezien als verrijking. Er wordt vanuit een stimulerende, positieve houding gekeken naar de behoeften van elk kind waardoor de ontwikkeling wordt gestimuleerd.

Gastouderbureau Lepelaar zorgt voor opvang van kinderen in een sfeer van geborgenheid, veiligheid en vertrouwen. Een gastouder biedt een omgeving, waarin een kind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. Wij doen dit met aandacht voor ieder kind en in een goede relatie met de ouders. Desgewenst maken vraagouders en gastouders met behulp van het gastouderbureau maatwerkafspraken over de vormgeving van de opvang.

Leeftijdsbeleid bij gastouderopvang

De opvang die Gastouderbureau Lepelaar biedt is bestemd voor kinderen vanaf 3 maanden tot en met 12 jaar. De kinderen kunnen bij een gastouder thuis of op het adres van een van de vraagouders opgevangen worden. Gastouderbureau Lepelaar beoordeelt per gastouder of de samenstelling van de groep kinderen verantwoord is gegeven de locatie waar de opvang plaatsvindt en de stressbestendigheid, het organisatietalent en de ervaring van de gastouder. Het maximaal aantal kinderen dat tegelijkertijd aanwezig mogen zijn is wettelijk vastgesteld op zes kinderen:

- Een gastouder mag zes kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar opvangen. De eigen kinderen tellen mee.
- Bij kinderen onder de 4 jaar is het maximum op te vangen kinderen vijf. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.
- Er mogen vier kinderen van 0 en 1 jaar tegelijkertijd opgevangen worden, waarvan maximaal twee kinderen van 0 jaar. Dit is inclusief de eigen kinderen in deze leeftijdsgroep.

De eigen kinderen van de gastouder (en hun vriendjes) tellen alleen mee als zij aanwezig zijn tijdens de opvang. Gastouderbureau Lepelaar streeft er naar geen opvang aan pasgeborenen. Wij achten de kans te groot, dat dit de hechting van baby en moeder in de weg staat. Daarnaast beoordeelt het gastouderbureau of de opvanglocatie toereikend is voor het aantal op te vangen kinderen dat de gastouder ontvangt. Evenals of de locatie voldoet aan de 'eisen' die de leeftijd van de opvangkinderen stellen.

Baby's

Specifieke vaardigheden zijn vereist voor de verzorging van baby's. Gastouders die baby's verzorgen moeten goed op de hoogte zijn van de voedingsschema's en de slaapritmes als ook van de specifieke aandachtspunten bij de jongste kinderen. Gastouderbureau Lepelaar biedt een heen & weer schriftje aan, zodat het contact tussen ouders en gastouder optimaal kan verlopen. Ook heeft Gastouderbureau Lepelaar als hulpmiddel hierbij een "oppaslijst" geïntroduceerd waarop voedingsschema's en slaapritmes kunnen worden genoteerd. De oppaslijst en/of het heen & weer schriftje wordt tijdens het tekenen van het contract aan de jonge ouders meegegeven en verder zijn er nieuwe oppaslijsten te vinden in de informatiemap voor gastouders die elke gastouder op locatie heeft.

0-4 jarigen

Voor de leeftijd van 0 tot 4 jaar geldt dat er continue toezicht en aandacht voor de kinderen dient te zijn, met uitzondering voor de slaapperiodes in de afgezonderde bedjes. Er is begeleiding en spel, afgewisseld met tijdsperiodes waarin de kinderen zichzelf vermaken of naar een televisieprogramma kijken voor kinderen van deze leeftijdsgroep. Alle opvangadressen beschikken over voldoende speel- en slaapruidtes voor de kinderen. Voor alle aanwezige kinderen die overdag slapen zijn afgestemde bedjes in daarvoor aanwezig (afzonderlijke) slaapruidtes.

5-10 jarigen

Kinderen van 5 tot 10 jaar kunnen wat zelfstandiger spelen, hoewel toezicht en aandacht uiteraard noodzakelijk blijven.

10-12 jarigen

Kinderen in de leeftijd van 10 tot 12 jaar krijgen meer tijd om zelf in te vullen. In het tijdsbestek kort nadat zij uit school zijn gekomen, wordt gezamenlijk wat gedronken en nagepraat of een spelletje gespeeld. Er is tevens ruimte en aandacht voor eventueel huiswerk.

Voor alle leeftijden

Bij de gastouders thuis zijn er voldoende buitenspeelmogelijkheden, afgestemd op het aantal kinderen en de leeftijd van de gastkinderen. Soms is de buitenspeelmogelijkheid gerealiseerd in de achter- en/of voortuin bij de opvanglocatie, soms op een pleintje vlak bij het opvangadres. Het gastouderbureau

beoordeelt de buitenspeelmogelijkheden tijdens het intake gesprek bij een nieuwe gastouder en vervolgens wordt de buitenspeelmogelijkheid elk jaar tijdens de RI V&G beoordeelt en gecontroleerd.

Basis voorwaarden voor een goede opvang

Het opgevangen worden in een ander huishouden dan het eigen woonhuis kan voor het kind een verrijking van zijn ervaringen zijn. Op het opvangadres gelden regels over regelmaat en ritme. Deze zijn bedoeld om de veiligheid te garanderen en de ruimte te scheppen voor elk kind om zich te ontplooien. Daarnaast moet de opvangwoning te allen tijden rookvrij zijn. De gastouder laat het kind aan deze regels wennen waar dat zou kunnen afwijken van de eigen leefomgeving. Na plaatsing van een kind bij een gastouder gaat een proefperiode van 2 maanden in, daarna nemen gastouder, vraagouder en gastouder deel aan een evaluatie van de opvang en zijn in de gelegenheid van de opvang af te zien en naar andere opvang uit te kijken. (Zie Algemene voorwaarden).

Vanuit de Wet Kinderopvang hanteert en hecht Gastouderbureau Lepelaar veel waarde aan de vier competenties van Marianne Riksen-Walraven. (*Tijd voor kwaliteit in de kinderopvang, Marianne Riksen-Walraven. Vossiuspers AUP 2000.*) De wet Kinderopvang hanteert deze vier pedagogische basisdoelen van de opvoeding van kinderen in gezin- en kinderopvang als toets voor de beoordeling van een gastouderbureau:

1. [Veiligheid](#): een veilige basis, een 'thuis' waar kinderen zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.
2. Gelegenheid tot het ontwikkelen van '[persoonlijke competentie](#)'. Hiermee wordt bedoeld op brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit die kinderen in staat stellen om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.
3. Gelegenheid tot het ontwikkelen van [sociale competentie](#). Sociale kennis en vaardigheden zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid.
4. [Normen en waarden](#) 'cultuur'. Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken.

Ad. 1. Veiligheid als basis voor vertrouwen.

Voldoen aan kwaliteitsnormen

Zowel gastouders als opvangadressen voldoen aan de kwaliteitsnormen genoemd in de wet kinderopvang. Gastouderbureau Lepelaar controleert vooraf bij de intakegesprekken de kwaliteit van de gastouder. Het opvangadres wordt gecontroleerd op (brand)veiligheid en gezondheid middels de risico inventarisatie veiligheid en gezondheid o.a. de rookmelders. (Hiervoor verwijzen wij naar het veiligheids- en gezondheidsbeleid van Gastouderbureau Lepelaar en de risico inventarisaties en evaluaties in overeenstemming met het model van Stichting Consument en Veiligheid). De richtlijnen voor hygiëne en infectieziekten in kindercentra van de GGD zijn voor gastouders verkrijgbaar bij Gastouderbureau Lepelaar of te downloaden op www.ggd Kennisnet.nl/lchv.

Basis voor vertrouwen

De gastouder en de omstandigheden waaronder de gastouderopvang plaats vindt, spelen een rol in de ontwikkeling van het kind. Die rol moet zodanig zijn dat de kinderen zich tijdens de opvang goed moeten kunnen blijven ontwikkelen. Dat vereist een voor het kind plezierige en veilige omgeving. Gastouders bij Gastouderbureau Lepelaar spannen zich dan ook in om voor 'hun' kinderen een sfeer te creëren die voor het kind veilig voelt en het vertrouwen geeft. Een sfeer waarin de kinderen zich thuis voelen, waarin zij zich gerespecteerd weten en zichzelf kunnen zijn.

De gastouder besteedt aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van ieder kind in zijn ontwikkelingsfase. Het kind wordt gemotiveerd zich te uiten op een positieve, vrije manier maar met respect voor anderen. Er wordt rekening gehouden met de thuissituatie van een kind. Dat betekent dat verschillen in de thuis en opvang omgeving door de gastouder worden overzien. Bij dagopvang dragen de gastouders zorg voor een dagritme waarbij de slaapritmes van het kind zoveel mogelijk worden gerespecteerd.

Ad. 2. Persoonlijke competentie.

De opvang is aanvullend op de zorg en opvoeding thuis en stimuleert de kinderen in hun persoonlijke ontwikkeling. De Ouder(s)/verzorger(s) zijn de primaire opvoeders van hun kind. Onze gastouders delen opvoedingsverantwoordelijkheid met hen. Er is een wisselwerking tussen hen en onze gastouders voor wat betreft de ontwikkeling van het kind. Daartoe bespreken gastouders regelmatig met vraagouders over hoe het met het kind gaat. Gast- en vraagouders wisselen na de opvang, of in ieder geval regelmatig informatie uit over de opvang en het kind. Desgewenst wordt er een schriftje bijgehouden.

Aan de persoonlijke competentie wordt door onze gastouders vorm gegeven door de volgende basisvoorwaarden in acht te nemen:

- de kinderen krijgen op tijd eten en drinken en worden op tijd verschoond. Er is een vast fruitmoment in de opvanguren. Het eten van snoep en koek blijft binnen redelijke grenzen;
- de kinderen worden opgevangen in een veilige omgeving, waarbij de bepaling van wat veilig is mede afhangt van de leeftijd en het stadium van ontwikkeling van het op te vangen kind;
- de gastouder beseft dat haar of hem gedurende de uren van opvang een kostbaar bezit is toevertrouwd;
- de gastouder heeft oog voor de verschillende ontwikkelingsfasen die kinderen doormaken.

Ontplooiing

De gastouders begeleiden, ondersteunen en stimuleren de kinderen in hun individuele, leeftijdsspecifieke ontwikkeling. Daarbij gaat het erom kinderen mogelijkheden te geven op te groeien tot zelfstandige personen, die zelfvertrouwen en zelfwaardering hebben en sociaal vaardig zijn.

Kinderen hechten erg aan continuïteit en vaste gewoontes. De gastouder zal een band met het kind opbouwen en door consequent duidelijke regels en gewoonten te hanteren het gevoel van veiligheid en geborgenheid bij het kind voeden.

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter. De gastouder waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. Kinderen zijn ten slotte allemaal verschillend. De gastouder toont respect voor het 'anders zijn' van het kind. Er wordt geen dwang uitgeoefend mee te doen aan activiteiten als het kind dat (nog) niet wil. Door positieve aandacht voor groei in de ontwikkeling van het kind stimuleert de gastouder het gevoel van eigenwaarde.

Zelfstandigheid

De gastouder stimuleert de zelfstandigheid van het kind. Als een kind zelfvertrouwen heeft en beschikt over gevoel van eigenwaarde, kan het opgroeien tot een zelfstandig mens dat in staat is zijn leefwereld te beheersen. De gastouder stimuleert het kind daarin. Wat kinderen zelf kunnen, moeten zij ook zoveel mogelijk zelf doen, ook al gaat dat soms langzaam. De gastouder leert het kind te accepteren als het iets (nog) niet kan. De gastouder biedt het kind hulp waar dat nodig is, geeft het begeleiding naar het 'zelf kunnen', en laat het kind iets zelf doen als het dat zelf kan.

De gastouder begeleidt het kind in de totale ontwikkeling. Ook dit bevordert de zelfstandigheid en vergroot de mogelijkheden voor het kind om zich te uiten en plezier te beleven. De gastouder helpt en stimuleert het kind nieuwe drempels te nemen.

Spelen

De gastouder heeft (spel)materiaal in of bij huis passend bij de leeftijd en gericht op de ontwikkelingsbehoeften van het kind. Er is keuze en een verscheidenheid in aanbod van speelmateriaal, evenals vrijheid in de keuze en het aanbod van activiteiten.

De gastouder houdt rekening met de ontwikkelingsfase van het kind. Hij/zij speelt in op wat het kind kan en wat het wil. De gastouder biedt het kind een stimulerende omgeving, waarbij een evenwicht wordt gezocht tussen geborgenheid en veiligheid aan de ene kant en uitdaging en avontuur aan de andere kant. Het gastouderverblijf is echter geen school. 'Leren' is niet verplicht. De gastouder zorgt voor evenwicht tussen binnen en buiten spelen, computerspellen en tv-kijken versus knutselen en spelletjes doen. Gastouders bevorderen beweging in het spelen maar zorgen ook voor rust.

Veiligheid

De gastouder borgt de emotionele veiligheid van de kinderen en biedt de kinderen bescherming. Indien de gastouder twijfelt aan de veiligheid van een kind, raadpleegt zij het protocol kindermishandeling dat op te vragen is bij Gastouderbureau Lepelaar

Ad 3. Sociale competentie

De gastouder stimuleert het kind tot sociaal gedrag en om te gaan met anderen. Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Per ontwikkelingsfase worden andere eisen aan kinderen gesteld. De gastouder leert het kind, onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet. Pesten wordt niet getolereerd. De gastouder stimuleert het kind ook relaties aan te gaan met anderen. De gastouder geeft het kind de ruimte emoties te laten zien en begeleidt het om er mee om te gaan. De emoties van een kind, zoals verdriet, angst en boosheid, worden serieus genomen. Dat stimuleert het zelfvertrouwen van het kind. De gastouder helpt het kind zijn gevoelens te verwerken, bijvoorbeeld door te zorgen dat hij erover kan praten. De gastouder blijft rustig en consequent handelen, zodat het kind houvast heeft en zich gesteund weet. De gastouder zoekt oogcontact en hurkt op kindhoogte in de communicatie met het kind.

Ad 4. Overdracht van normen en waarden.

Overdracht van normen en waarden is belangrijk in de opvoeding, ook bij gastouderopvang. De gastouder draagt normen en waarden op het kind over en leert het kind dat je, door eerlijk te zijn, afspraken na te komen, respect te hebben voor (de opvattingen en eigendommen van) anderen en door hulpvaardig te zijn, ertoe bijdraagt dat je een prettiger mens bent voor je omgeving en dat de omgeving dan ook prettiger op jou reageert. De gastouder maakt het kind duidelijk welk gedrag gewenst en welk ongewenst is en corrigeert gedrag waar dit gewenst is, door het gedrag te bespreken en te beperken. Gastouders slaan en schreeuwen niet.

Ouders en gastouders hebben de mogelijkheid om afspraken te maken, regels te stellen en overleg voeren op het gebied van straffen en belonen, rituelen en feesten.

Aandacht voor pedagogisch beleid

De Gastouders

Gastouders besteden in hun opvang dagelijks aandacht aan goede verzorging en begeleiding in de totale ontwikkeling van het kind. Hieronder wordt verstaan de basale -, de motorische -, de sociaal emotionele -, de cognitieve - en de spraak taal ontwikkeling. Gastouderbureau Lepelaar stelt zich hiervan op de hoogte middels twee huisbezoeken per gastouder per jaar. De gastouders onderschrijven de visie van het gastouderbureau. Voordat zij bij Gastouderbureau Lepelaar worden ingeschreven bespreekt het gastouderbureau bovenstaand beleid met de aspirant gastouder. Als ondanks de zorgvuldige selectie en de gedegen begeleiding een gastouder toch onvoldoende blijkt te functioneren en er geen zicht is op verbetering, wordt de samenwerking met de gastouder verbroken en wordt zij uitgeschreven. (Zie hiervoor tevens de Algemene Voorwaarden).

De koppeling

De praktijk van het opvoeden is en blijft iets heel persoonlijks. Opvoeden is mensenwerk. Ook al werk je vanuit dezelfde visie en hanteer je dezelfde uitgangspunten, dan nog kan de praktische invulling van de opvoeding verschillen. In de intakegesprekken met ouders en gastouders probeert Gastouderbureau Lepelaar een zo nauwkeurig mogelijk beeld te krijgen van de opvoedkundige aanpak van de ouders en de gastouder. Dat beeld wordt betrokken bij het maken van de juiste koppeling tussen ouders en gastouder. Bovendien stimuleert Gastouderbureau Lepelaar gastouder en ouders om hun individuele aanpak al tijdens de kennismaking met elkaar te bespreken en op elkaar af te stemmen. Daarom wordt er tijdens het kennismakingsgesprek gebruik gemaakt van een formulier 'Handreiking persoonlijke kennismaking'. Een koppeling kan alleen maar slagen als ouders en gastouders elkaar respecteren en vertrouwen. De ouder blijft verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind, de gastouder zal zoveel mogelijk bij de ideeën en wensen van de ouder proberen aan te sluiten.

Evaluatiegesprekken

Gastouderbureau Lepelaar legt huisbezoeken af bij de start van de opvang bij de gastouder. Het eerste evaluatiegesprek met de gastouder, de pedagoog van Gastouderbureau Lepelaar en ouders vindt plaats na 2 maanden. Indien er geen bijzondere aanleiding is, worden de gesprekken jaarlijks gecontinueerd in de vorm van pedagogische voortgangsgesprekken. De voortgangsgesprekken met de gastouder erbij vinden over het algemeen plaats in de woning van het kind en de vraagouders. Als voorbereiding op dit gesprek maakt de gastouder een schriftelijk verslag van de ontwikkeling van het kind. Tijdens voortgangsgesprekken schetst de gastouder een beeld van de ontwikkeling van het kind zoals zij dat beleeft: de ouders stellen vragen en/of beamen dit beeld. De pedagoog vraagt naar de actuele ontwikkeling van het kind en de gastouder geeft hierop een toelichting. Voorts geeft zij aan hoe zij de ontwikkelingsfase ondersteunt. De ouders reageren. Gastouder en ouder zoeken samen afstemming in hun begeleiding van de ontwikkelingsfase van het kind. Zo komen de kinderen in het gezin afzonderlijk aan de beurt. In deze gesprekken komt ook het contact tussen vraagouder en gastouder en de afspraken omtrent de opvang aan de orde. De pedagoog maakt een verslag van het gesprek. Alle betrokkenen ondertekenen dit verslag en ontvangen een kopie hiervan.

Deze gesprekken blijken zeer te worden gewaardeerd. Door specifieke aandacht op een ontwikkelfase kan in de opvoeding een beter afstemming tussen gastouder en de ouders plaatsvinden. Er wordt tijd genomen stil te staan bij de karakterstructuur en individuele ontwikkeling van het kind. Soms leidt dit tot een volgende afspraak. Soms leidt het pedagogisch voortgangsgesprek tot een verwijzing naar de huisarts of consultatiebureau.

Dit pedagogisch beleid is onderwerp van bespreking in de oudercommissie en kan naar aanleiding van wensen op opmerkingen van (vraag- dan wel gast-) ouders worden bijgesteld.

Hulp en advies

Gastouderbureau Lepelaar biedt aan de ouders en gastouders hulp en advies bij eventuele vragen over opvang en opvoeding.